

Plejebørns computerforhold

En kvantitativ undersøgelse af hvor mange børn anbragt i plejefamilie i alderen 0-17 år, der har deres egen bærbare computer.

*Plejebørns computerforhold
- En kvantitativ undersøgelse af hvor mange børn
anbragt i plejefamilie i alderen 0-17 år, der har deres
egen bærbare computer*

Undersøgelsen er foretaget i december 2014
Rapporten er udarbejdet af den danske
hjælpeorganisation Børnehjælpsdagen

© Børnehjælpsdagen. Henvisning til rapporten må
kun ske med tydelig henvisning til Børnehjælpsdagen.

Ved yderligere oplysninger kontakt venligst:
Program- og projektansvarlig: Rikke Engskov Enslev
rj@bhd.djk - Tlf.: 3530 9300

Afsnit 1

Resumé

- Den kvantitative undersøgelse har til formål at afdække, hvor stort behovet for bærbare computere er blandt plejebørn i alderen 10 – 17 år.
- Resultatet skal bruges med henblik på at træffe en beslutning om, hvorvidt Børnenes IT-Fond fremadrettet også skal støtte børn og unge i alderen 10-17 år anbragt i plejefamilie.
- Årsagen til at prioritere aldersgruppen 10-17 år er, at et barn ved 10-års alderen har opnået de basale it-kompetencer, der giver et godt fagligt belæg for, at barnet kan få sin egen digitale enhed.
- Der er i undersøgelsen svaret på vegne af 1.127 plejebørn i alderen 10 – 17 år. Til sammenligning viser Ankestyrelsens Anbringelsesstatistik 2013, at der ultimo 2013 var anbragt 4.071 børn i plejefamilie i alderen 10-17 år, hvilket giver en svarprocent på 27,7% i forhold til gruppen af plejebørn.
- Jf. undersøgelsen har knap 40 % af plejebørnene i alderen 10 – 17 år ikke deres egen bærbare computer, hvilket svarer til i alt 1.628 plejebørn. For den øvrige befolkning i samme aldersgruppe er det knap 24%, der ikke har deres egen bærbare computer.
- Forskellen på om, man har sin egen bærbare computer, er størst i de yngre år. Jo ældre aldersgruppen bliver, jo mindre bliver forskellen mellem gruppen af plejebørn og den øvrige befolkning.
- I forhold til gennemførelse af et skole- eller uddannelsesforløb vil hele 71,7% af plejebørnene i alderen 10 – 17 år i meget høj grad eller høj grad bruge computeren til dette formål herunder opgaveskrivning, holde sig ajour på skolens intranet, research på internettet samt gruppearbejde.
- Yderligere 77,8% vil i meget høj grad eller høj grad profitere af computeren i forhold til specielle programmer, der både relaterer sig til faglig læring men også personlig udvikling eks. struktur på hverdagen.
- Undersøgelsen viser med al tydelighed, at plejebørn halter bagefter i IT-udviklingen i forhold til skolen sammenlignet med deres jævnaldrende kammerater, som ikke er anbragt. Manglen på en bærbar computer kan i yderste konsekvens betyde, at de har dårligere forudsætninger for at gennemføre det skole- eller uddannelsesforløb, som al forskning viser er afgørende for deres fremtid.

Afsnit 2

Baggrund for undersøgelsen

Der er både national og international evidens for, at en gennemført grunduddannelse er med til at sikre, at tidligere anbragte børn og unge opnår selvforsørgelse, holder sig fra kriminalitet og opnår stabile boligforhold i voksenlivet. Enhver indsats, der kan styrke anbragte børn

og unges skolegang samt højne motivationen for at tage en uddannelse, er derfor ekstrem vigtig.

En vigtig forudsætning for at kunne gennemføre en uddannelse i dag er at have sin egen bærbare computer. Det er næste umuligt at gennemføre et skoleforløb eller uddannelse uden i forhold til det faglige, interaktion med lærere og andre elever samt det sociale med klassekammeraterne.

På trods af, at en computer i dag har samme uundværlige funktion som datidens penaltus, er det ikke en selvfølge for anbragte børn og unge at have en bærbar computer.

På baggrund af ovenstående etablerede Børnehjælpsdagen i juli 2011 Børnenes IT-Fond med det formål at uddele bærbare computere til anbragte børn og unge, som har brug for det i uddannelsesøjemed. Fonden har indtil nu "kun" uddelt til børn og unge i alderen 13 – 17 år anbragt på opholdssteder, institution, kost- og efterskoler eller i egen bolig samt til unge i alderen 18-23 i foranstaltningen efterværn.

Børnenes IT-Fond er dog klar over, at også børn anbragt i plejefamilier har brug for bærbare computere. Det centrale spørgsmål er, hvor stort dette behov er. Denne undersøgelse er lavet for at tydeliggøre plejebørns behov for bærbare computere med henblik på at træffe en beslutning om, hvorvidt Børnenes IT-Fond fremadrettet også skal støtte børn anbragt i plejefamilier.

Afsnit 3

Typer af plejefamilier

Der skelnes overordnet imellem to typer af anbringelser i plejefamilier

- Netværksplejefamilie
- Professionel plejefamilie

Inden for disse skelnes der igen imellem forskellige former for plejefamilier.

Netværksplejefamilie

Netværksplejefamilie er en form for anbringelse, hvor et barn anbringes hos familiemedlemmer eller andre fra barnets netværk.

Netværksplejefamilien har, allerede inden der træffes beslutning om anbringelse/aflastningsordning, en nær relation til barnet. Det kan være et barnebarn, et søskendebarn, en nær vens barn eller andet. Denne relation spiller en afgørende rolle for godkendelsen af netværksplejefamilien.

Inden for netværksplejefamilier skelnes der mellem følgende

Netværksplejefamilie **inden for slægten** (slægtsplejefamilie): Barnet /den unge er anbragt hos personer, som den pågældende barn/ung har en familiemæssig relation til.

Netværksplejefamilie **uden for slægten**: Barnet /den unge er anbragt hos personer, som har været en del af netværket for barnet/den unge

forud for sagens start, og som barnet/den unge ikke har en familiemæssig relation til.

Professionel plejefamilie

Inden for de professionelle plejefamilier skelnes der mellem

En almindelig plejefamilie er en plejefamilie, hvor der ikke er en familierelation eller netværksrelation til et barn eller en ung.

Kommunale plejefamilier er plejefamilier, der via lang erfaring eller relevant uddannelse har forudsætning for at hjælpe et barn eller ung med særlige vanskeligheder. Målgruppen for de kommunale plejefamilier er, ifølge vejledningen til Serviceloven, børn, som har mere omfattende problemer end børn i plejefamilier normalt har, og som man mener, vil profitere af denne form for anbringelse. Der kan enten været tale om børn eller unge, som har behov for at blive anbragt med kort varsel eller særligt behandlingskrævende børn.

Vi har i undersøgelsen ikke skelnet mellem de forskellige typer af plejefamilier.

Afsnit 4

Undersøgelsens design og svarprocent

Den kvantitative undersøgelse er gennemført i det internetbaserede program SurveyMonkey som en anonym spørgeskemaundersøgelse.

Link til spørgeskemaet er sendt til plejefamiliekonsulenter eller sagsbehandlere i landets 98 kommuner, som er blevet bedt om at sende linket videre til de plejefamilier, som de har ansat.

Der er i alt svaret på vegne af 1.898 plejebørn i alderen 0 – 17 år. Til sammenligning viser Ankestyrelsens Anbringelsesstatistik 2013, at der ultimo 2013 var anbragt 6.717 børn i plejefamilie i alderen 0-17 år, hvilket giver en svarprocent på 28,2% i forhold til gruppen af plejebørn.

Kigger man på plejebørn i skolealderen, er der i undersøgelsen svaret på vegne af 1.127 plejebørn i alderen 10 – 17 år. Til sammenligning viser Ankestyrelsens Anbringelsesstatistik 2013, at der ultimo 2013 var anbragt 4.071 børn i plejefamilie i alderen 10-17 år, hvilket giver en svarprocent på 27,7% i forhold til gruppen af plejebørn.

I forhold til undersøgelsens resultater har vi valgt at afgrænse os til aldersgruppen 10 – 17 år. Årsagen til, at vi ikke inkluderer aldersgruppen 0-9 år skal ses i lyset af, at et barn ved 10-års alderen har opnået de basale it-kompetencer, der giver et godt fagligt belæg for, at barnet kan få sin egen digitale enhed (*John Klesner, formand for Danmarks it- og medievejlederforening og pædagogisk it-konsulent Favrskov kommune*)

Såfremt Børnenes IT-Fond fremadrettet på baggrund af undersøgelsen vil uddele bærbare computere til plejebørn, vil det derfor være aldersgruppen 10-17 år, som det vil blive aktuelt for.

Afsnit 5

Undersøgelsens hovedkonklusioner

Vi har i undersøgelsen valgt at fokusere på følgende

1. Har plejebarnet sin egen bærbare computer?
2. Har plejebarnet brug for en bærbar computer?
3. Såfremt plejebarnet fik en bærbar computer, i hvor høj grad vil den så blive brugt i forbindelse med gennemførelse af et skole- eller uddannelsesforløb?

Har plejebarnet sin egen computer?

Jf. undersøgelsen har knap 40 % af plejebørnene i alderen 10 – 17 år ikke deres egen bærbare computer, hvilket svarer til i alt 1.628 plejebørn.

Bryder man tallene ned i alder og sammenligner med den øvrige befolkning, kan man jf. tabel 1 se, at der er væsentlig færre plejebørn i alderen 10-17 år, der har deres egen bærbare computer, sammenlignet med den øvrige befolkning. Forskellen bliver dog mindre, jo ældre de bliver.

Tabel 1: Sammenligning mellem plejebørn og den øvrige befolkning i alderen 0-17 år, som har deres egen bærbare computer, % af den samlede aldersgruppe

Alder (år)	10	11	12	13	14	15	16	17
Plejebørn – har egen bærbar computer*	33,6%	38,9%	48,7%	50,3%	67,5%	77,8%	82,6%	84,0%
Øvrig befolkning – har egen bærbar computer**	47,7%	63,7%	67,0%	74,7%	81,6%	87,5%	92,5%	96,4%

*Børnehjælpsdagens undersøgelse vedr. plejebørns computerforhold, december 2014

**Gallup Børne- og Ungdomsindex 2014

Har plejebarnet brug for en bærbar computer?

I undersøgelsen har vi spurgt de plejebørn, som på nuværende tidspunkt ikke har en computer, om de har behov for en computer.

Ud af de knap 40%, som ikke har deres egen bærbare computer, svarer knap 83%, at de har behov for en bærbar computer. Ud af de 17%, som ikke mener, at de har behov for en bærbar computer, svarer

størstedelen, at det skyldes, at computerbehovet allerede er dækket via Ipad, plejefamiliens computer eller lignende.

Såfremt plejebarnet fik en bærbar computer, i hvor høj grad vil den så blive brugt i forbindelse med gennemførelse af et skole- eller uddannelsesforløb?

I forhold vil gennemførelse af et skole- eller uddannelsesforløb vil hele 71,7% af plejebørnene i alderen 10 – 17 år i meget høj grad eller høj grad bruge computeren til dette formål herunder opgaveskrivning, holde

sig ajour på skolens intranet, research på internettet samt gruppearbejde.

Yderligere 77,8% vil i meget høj grad eller høj grad profitere af computeren i forhold til specielle programmer, der både relaterer sig til faglig læring men også personlig udvikling eks. struktur på hverdagen.

Derudover vil computeren også blive brugt til formål som vedligeholdelse af sociale relationer via de sociale medier, underholdning samt generel informationssøgning.

Samlet konklusion

Undersøgelsen viser med al tydelighed, at plejebørn halter bagefter i IT-udviklingen i forhold til skolen sammenlignet med deres jævnaldrende kammerater, som ikke er anbragt. Manglen på en bærbar computer kan i yderste konsekvens betyde, at de har dårligere forudsætninger for at gennemføre det skole- eller uddannelsesforløb, som al forskning viser er afgørende for deres fremtid.